

Koncepcja pracy Gimnazjum im. Jana Pawła II w Budzowie w latach 2013-2018

1. Podstawa prawna:

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity.: Dz.U. z 2004r. Nr.256,poz.2572 ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 10 maja 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz .U z 2013 r. poz.560)
- Ustawa z 26 stycznia 1982r.-Karta Nauczyciela (tekst jednolity.: Dz.U. z 2006r. Nr.97, poz.674 ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 18)
- Statut Gimnazjum
- Program Wychowawczy Gimnazjum
- Program Profilaktyczny Gimnazjum

2. Termin realizacji koncepcji

Przedstawioną koncepcję pracy Gimnazjum im. Jana Pawła II w Budzowie przewidziano na 5 lat.

3. Dokumenty wewnętrzne wspierające koncepcję

- Plan nadzoru pedagogicznego
- Arkusz organizacyjny Gimnazjum
- Plan pracy Gimnazjum
- Program Wychowawczy Gimnazjum
- Program Profilaktyki Gimnazjum
- Statut Gimnazjum

4. Charakterystyka szkoły.

Gimnazjum w Budzowie jest szkołą w której uczą się uczniowie ze wszystkich 6 sołectw Gminy Budzów. W związku z tym większa część uczniów jest dowożona do szkoły.

Szkoła znajduje się przy drodze wojewódzkiej.

Na pozytywny obraz szkoły w środowisku lokalnym ma wpływ profesjonalna kadra, udzielająca wsparcia uczniom o specyficznych trudnościach edukacyjnych, ale potrafiąca także odkrywać talenty i pomagać w ich rozwijaniu.

Szkoła dysponuje dobrą bazą .

Gimnazjum dysponuje salą gimnastyczną , boiskiem sportowym.

Szkoła posiada bibliotekę, która działa wspólnie z biblioteką publiczną.

W szkole działa Rada Rodziców oraz samorząd uczniowski. Wydawana jest szkolna gazeta „Gimpress”.

5. Misja i wizja szkoły

a) Misja

„Wspomagamy wszechstronny i harmonijny rozwój każdego ucznia, pielęgnując tradycje naszego środowiska”

b) Wizja

Chcemy, aby nasze Gimnazjum było szkołą nowoczesną, przyjazną, dobrze przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki w szkołach ponadgimnazjalnych różnego typu.

Pragniemy, aby w szkole utrzymywany był wysoki poziom edukacyjny oparty na umiejętnościach korzystania z nowoczesnych technologii komunikacyjnych, otwartości na ciągle zmieniające się realia i wiedzę.

Chcemy, aby nasi uczniowie wyrosli na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie, a w przeszłości propagowali zdrowy styl życia i tradycje naszego regionu.

Ważnym aspektem naszej pracy będzie wzmocnienie współpracy z rodzicami, środowiskiem lokalnymi oraz z instytucjami oferującymi pomoc młodzieży w różnych sferach ich życia.

Chcemy, aby szkoła była „szkołą ucząca się”, aby z wiedzy nauczycieli i partnerów szkoły korzystała całość społeczność uczniowska

6. Obszary rozwoju

Dydaktyka

1. Nabywanie wiadomości i umiejętności przez uczniów.

- a) monitorowanie realizacji podstawy programowej (analiza jakościowa i ilościowa)
- b) analiza osiągnięć uczniów, formułowanie i wdrażanie wniosków, stymulacja w celu osiągnięcia wyższych wyników.
- c) motywowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach (prezentacja osiągnięć, system nagród i wyróżnień)
- d) indywidualizacja procesu nauczania (praca z uczniem zdolnym, słabym, z problemami, stosowanie poleceń PPP).
- e) kształtowanie umiejętności określania przez ucznia poziomu swojej wiedzy i planowania swojego indywidualnego procesu uczenia się.
- f) efektywne prowadzenie godzin do dyspozycji dyrektora szkoły zgodnie z Ustawą Karta Nauczyciela art. 42, ust 2 pkt. 2.

2. Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego.

- a) wykorzystanie analizy wyników egzaminu gimnazjalnego do pracy dydaktycznej w celu podniesienia wyników nauczania.
- b) analiza wyników z wykorzystaniem EWD i opracowanie wniosków do dalszej pracy z uczniem.
- c) wdrażanie wniosków z analizy wyników egzaminu gimnazjalnego przez poszczególnych nauczycieli w celu podniesienia poziomu kształcenia.

3. Aktywność uczniów

- a) stosowanie aktywizujących metod nauczania.
- b) udział w projektach, programach i akcjach rozwijających samodzielność uczniów.

- c) realizacja projektów uczniowskich zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z dnia 26 sierpnia 2010 r.)
- d) realizacja inicjatyw uczniowskich (SU, gazeta szkolna, zajęcia sportowe)

Wychowanie

1. Budowanie miłej i życzliwej atmosfery pracy szkoły.
 - a) prawidłowe relacje pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami, pracownikami szkoły i dyrektorem
 - b) podejmowanie działań w celu integracji uczniów, pracowników szkoły i rodziców (wspólne organizowanie imprez, udział w uroczystościach szkolnych – wycieczki apele, komers i inne)
 - c) kultywowanie tradycji szkolnej (uroczystości rocznicowe i patriotyczne)
 - d) propagowanie wartości , nauki życia i dokonań Patrona Szkoły Jana Pawła II
2. Kształtowanie postaw zgodnie z normami społecznymi.
 - a) umożliwienie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury, np.: kino, teatr, muzea.
 - b) rozwijanie działalności o charakterze społecznym i charytatywnym (Samorząd Uczniowski , Klub Wolontariusza,
 - c) diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów oraz podejmowanie działań w celu wyeliminowania zagrożeń, ocena skuteczności działań i modyfikowanie ich w miarę potrzeb
3. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.
 - a) zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa
 - b) planowanie i organizacja pracy zgodnie z przepisami BHP
 - c) przegląd sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa bezpieczne prowadzenie zajęć lekcyjnych, szczególnie wychowania fizycznego
 - d) właściwa organizacja wycieczek, wyjazdów, wyjść.
 - e) stosowanie przyjętych procedur postępowania w przypadku zagrożenia bezpieczeństwa uczniów Gimnazjum.
4. Zapewnienie uczniom pomocy przedmedycznej w nagłych przypadkach.
 - a) aktualne szkolenia pracownicze z zakresu BHP.
 - b) szkolenia z zakresu pierwszej pomocy.
5. Ścisła współpraca szkoły z rodzicami.
6. Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych (Policja, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Sąd – Wydział Rodzinny i Nieletnich).
7. Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie.
8. Propagowanie zdrowego stylu życia (programy, projekty edukacyjne).

Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

1. Dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły.
 - a) stworzenie warunków sprzyjających kontaktom rodziców z nauczycielami.

- b) pobudzenie aktywności rodziców (zapraszanie do udziału w uroczystościach, wyróżnianie rodziców zaangażowanych w życie szkoły).
 - c) udział rodziców w konstruowaniu dokumentów wewnętrznych.
 - d) prezentacja osiągnięć uczniów i szkoły (bieżąca informacja o działaniach i sukcesach szkoły).
 - e) włączanie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii, projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska rodziców, wspólna ocena działań).
 - f) dalsza pedagogizacja rodziców.
2. Ścisła współpraca z władzami samorządowymi i kuratorskimi w zakresie realizacji polityki oświatowej.
 - a) włączanie się szkoły w uroczystości gminne i powiatowe
 - b) współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na terenie gminy i powiatu.
 3. Wykorzystanie informacji o absolwentach.
 - a) gromadzenie i wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania, wychowania i opieki.
 - b) organizowanie spotkań z absolwentami.
 - c) rozgrywki sportowe gimnazjalistów z absolwentami.
 4. Podejmowanie różnorodnych form preorientacji zawodowej.
 - a) zajęcia z doradcą zawodowym – planowanie kariery zawodowej.
 - b) wycieczki i spotkania zawodoznawcze.
 - c) spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych i studentami.
 5. Promocja szkoły.
 - a) prezentacja działań i osiągnięć szkoły w lokalnych mediach i na stronie internetowej.
 - b) podejmowanie działań o zasięgu gminnym, powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim – udział w programach i projektach.
 - c) publikacje informacyjne – gazetka szkolna, strona internetowa szkoły.
 - d) Organizacja dni otwartych, podejmowanie działań w ramach tzw. „szkoły uczącej się”.

Zarządzanie i organizacja

1. Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie ze Statutem i prawem oświatowym.
 - a) tworzenie i monitorowanie spójności dokumentów, na których opiera się praca szkoły oraz ich upowszechnianie,
 - b) aktywna praca w zespołach zadaniowych celem rozwiązywania problemów i doskonalenia działalności pracy szkoły.
 - c) sprawowanie nadzoru pedagogicznego, ewaluacja wewnętrzna i uwzględnienie wniosków w planowaniu pracy szkoły.
2. Kształtowanie potencjału kadrowego.
 - a) podnoszenie kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły,
 - b) wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli, motywowanie do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego.
3. Wyposażenie szkoły.
 - a) bieżące remonty i naprawy
 - b) zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych
4. Współpraca z organem prowadzącym oraz instytucjami wspierającymi działalność szkoły w celu pozyskiwania dodatkowych środków finansowych.
 - a) realizacja projektów unijnych

- b) poszukiwanie sponsorów

7. Model absolwenta

Wszystkie działania założone w koncepcji oraz rozwój przedstawionych obszarów będą dążyły do tego, aby absolwenta naszej szkoły charakteryzowała:

- a) świadomość własnych umiejętności, zdolności i pasji,
- b) ciekawość świata,
- c) umiejętność uczenia się
- d) wyposażenie w kompetencje kluczowe,
- e) wrażliwość społeczna, odpowiedzialność, rzetelność, umiejętność odróżniania dobra od zła,
- f) umiejętność korzystania z technik komunikacyjnych i informacyjnych
- g) sprawne komunikowanie się w języku polskim i obcym,
- h) asertywność
- i) tolerancja,
- j) dbałość o zdrowie swoje i innych
- k) umiejętność dokonywania wyborów zgodnych z własnym sumieniem i światopoglądem,
- l) znajomość tradycji i kultury regionalnej i narodowej

8. Ewaluacja

Ewaluacja zaproponowanej koncepcji będzie odbywała się na podstawie:

- a) analizy wniosków z prowadzonego przez dyrektora nadzoru pedagogicznego,
- b) sprawozdań zespołów przedmiotowych,
- c) wniosków z ewaluacji wewnętrznej,
- d) opinii uczniów, rodziców i nauczycieli wyrażanych w różnej formie