

# ***Przedmiotowy System Oceniania***

## ***z języka polskiego***

### ***Gimnazjum im. Jana Pawła II w Budzowie***

Ocenianie osiągnięć polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu oraz postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych zawartych w programie nauczania, które wynikają z podstawy programowej.

Ocenianie pełni funkcję diagnostyczną oraz klasyfikacyjną i ma następujące **cele dydaktyczne**:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie;
- pomoc uczniowi w rozwoju jego uzdolnień i zainteresowań;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

#### **Oceny dzieli się na:**

- bieżące (częstkowe),
- klasyfikacyjne śródroczne,
- klasyfikacyjne końcoworoczne.

#### ***FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE:***

##### ***1. Wypowiedzi pisemne:***

- prace klasowe (wypracowania, testy), minimum 2 x w półroczu,
- sprawdziany gramatyczne,
- prace ortograficzne,
- prace domowe (dłuższe i krótkie formy wypowiedzi).

##### ***2. Wypowiedzi ustne:***

- odpowiedź dłuższa kilkudzaniowa (treści literackie i językowe),
- kartkówki ,
- kultura żywego słowa (recytacja, scenki, dramy, prezentacje teatralne).

##### ***3. Aktywność, inwencja twórcza ucznia.***

##### ***4. Formy dodatkowe (prace nadobowiązkowe):***

- projekty,
- udział w konkursach polonistycznych, artystycznych,
- udział w zajęciach pozalekcyjnych,
- prezentacje/referaty.

## ***KRYTERIA I OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:***

- Prace klasowe, sprawdziany, testy i prace ortograficzne są obowiązkowe. W razie absencji uczeń musi napisać je w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.  
Konkretny termin i miejsce ustala nauczyciel (dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy).
- Prace pisemne są sprawdzane i oddawane w ciągu dwóch tygodni, natomiast ocena z kartkówki powinna być przekazana na najbliższych lekcjach..  
Poprawa ocen odbywa się w terminie i miejscu ustalonym przez nauczyciela (nieprzekraczającym jednak dwóch tygodni).
- Kartkówki organizowane są bez zapowiedzi i nie wszystkie (tylko dwie) podlegają poprawie.
- Dłuższe zadania domowe (recytacje, wypracowania, kartkówki z treści lektury) są zapowiadane z wyprzedzeniem, dlatego otrzymanej oceny nie można poprawić.
- Uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek (także zadań domowych) za czas swojej nieobecności – jak najszybciej po powrocie do szkoły (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel ma prawo zwolnić go z tego obowiązku lub określić, które partie notatek mogą być pominięte).
- Uczeń (tylko na początku lekcji) może zgłosić bez żadnych konsekwencji:
  - \*nieprzygotowanie do zajęć - jeden raz w półroczu,
  - \*brak zadania - dwa razy w półroczu,Nie dotyczy to wypowiedzi pisemnych (zapowiadanych wcześniej), długoterminowych, sprawdzianów z treści lektur, recytacji, prezentacji/referatów, lekcji powtórzeniowych).
- Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie i brak zadania ocenę niedostateczną.
- Za aktywność oraz pracę podczas lekcji (w zależności od zaangażowania i trudności zadań) uczeń otrzymuje oceny, na które składają się zdobywane systematycznie plusy i minusy.
- Zeszyt przedmiotowy jest obowiązkowy; może podlegać ocenie, na którą wpływają: kompletność notatek, zadań, estetyka prowadzenia..
- Czynnikiem wpływającym na podniesienie oceny śródrocznej i rocznej może być wykonywanie dodatkowych zadań, szczególna aktywność na lekcji, osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, starannie prowadzony zeszyt przedmiotowy.
- Ocenę półroczną/roczną ustala nauczyciel na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu półrocza /roku; nie jest to jednak średnia arytmetyczna.

### ***Procentowe kryteria oceny sprawdzianów i kartkówek z treści lektur***

#### **SPRAWDZIANY**

- 100% - celujący
- 91% - 99% - bardzo dobry
- 71% - 90% - dobry
- 51% - 70% - dostateczny

31% - 50% - dopuszczający

0% - 30% - niedostateczny

### KARTKÓWKI Z TREŚCI LEKTUR

96% - 100% - celujący

85% - 95% - bardzo dobry

71% - 84% - dobry

51% - 70% - dostateczny

31% - 50% - dopuszczający

0% - 30% - niedostateczny

### DYKTANDA ORTOGRAFICZNE

0 bł. celujący

1bł. bardzo dobry

2bł. +dobry

3bł. dobry

4bł. + dostateczny

5bł. dostateczny

6bł. dopuszczający

7bł. niedostateczny

W zależności od stopnia trudności nauczyciel może zastosować odrębne kryteria przy ocenie dyktand . Ta sama zasada dotyczy kartkówek.

Oceniając wiedzę i umiejętności ucznia, nauczyciel może skorzystać z zawartych w programie nauczania kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen:

#### **Stopień celujący (6)**

Uczeń wykonał większość zadań dodatkowych, a jego wiedza i umiejętności znacznie wykraczają poza poziom programu ogólnego. Jest twórczy, aktywny i sumienny. Interesuje się przedmiotem i rozwija się indywidualnie. Osiąga także sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

#### **Stopień bardzo dobry (5)**

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i korzysta z różnych źródeł informacji. Jest samodzielny, aktywny i sumienny.

#### **Stopień dobry (4)**

Uczeń opanował treści istotne w strukturze przedmiotu i sprawnie stosuje wiadomości w sytuacjach typowych. Jest sumienny i dość aktywny. Potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania.

#### **Stopień dostateczny (3)**

Uczeń opanował najważniejsze treści przedmiotowe oraz posiada proste, uniwersalne umiejętności rozwiązywania problemów typowych o średnim stopniu trudności. Jest dość sumienny i raczej aktywny.

#### **Stopień dopuszczający (2)**

Uczeń opanował treści przedmiotowe na poziomie koniecznym do dalszej edukacji. Zazwyczaj wykonuje proste, typowe zadania, a także rozwiązuje problemy o niskim stopniu trudności, powtarzające się w procesie edukacji. W miarę regularnie odrabia zadane prace, choć niektóre błędnie. Potrafi uczestniczyć w pracy na lekcji.

#### **Stopień niedostateczny (1)**

Uczeń nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. Nie interesuje się procesem dydaktycznym, nie uczestniczy w lekcji, jak również nie odrabia zadanych prac i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

### **Lista lektur dla gimnazjum**

#### Klasa I

Halina Rudnicka „Uczniowie Spartakusa”  
Henryk Sienkiewicz „Krzyżacy”  
William Szekspir „Romeo i Julia”  
Molier „Skąpiec”  
Małgorzata Musierowicz „Opium w rosole”

#### Klasa II

Antoine Saint-Exupery „Mały Książę”  
Adam Mickiewicz „To lubię”  
Adam Mickiewicz „Dziady cz.II”  
Aleksander Fredro „Zemsta”  
Bolesław Prus „Kamizelka”  
Henryk Sienkiewicz „Sachem”  
Antoni Czechow „Śmierć urzędnika”  
Charles Dickens „Opowieść wigilijna”  
Stefan Żeromski „Syzyfowe prace”  
Dorota Terakowska „Tam gdzie spadają anioły”

#### Klasa III

Nancy Horowitz Kleinbaum „Stowarzyszenie umarłych poetów”  
Aleksander Kamiński „Kamienie na szaniec”  
Ida Fink „Skrawek czasu”  
Ernest Hemingway „Stary człowiek i morze”

Sławomir Mrożek „Wesele w Atomicach”  
Stanisław Lem opowiadania: „Cyberiada”  
Andrzej Sapkowski „Miecz przeznaczenia”(fragmenty)  
Agatha Christie „Strzały w Stonygates” (fragmenty)