

## Przedmiotowy system oceniania z religii w gimnazjum

### 1. Wymagania ponadprogramowe:

#### OCENA „CELUJĄCA”:

1. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
2. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
3. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
4. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową.
5. Angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp..
6. Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
7. Uczestniczy w wycieczkach przedmiotowych.
8. Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
9. Jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.

O ocenie celującej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

## **2. Wymagania dopełniające:**

### OCENA „BARDZO DOBRA”:

1. Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
2. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
3. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
4. Cechuje go pełna znajomość modlitw i prawd wiary.
5. Systematycznie prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
6. Aktywnie uczestniczy w religii.
7. Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń: jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
8. Angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp..

O ocenie bardzo dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

## **3. Wymagania rozszerzające:**

### OCENA „DOBRA”:

1. Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny.
2. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.
3. Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów.

4. Wykazuje się dobrą znajomością modlitw i prawd wiary.
5. W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
6. Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.
7. Stara się być aktywnym podczas lekcji.

O ocenie dobrej mogą przesądzić także inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

#### **4. Wymagania podstawowe:**

##### OCENA „DOSTATECZNA”:

1. Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się.
2. Poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
3. Przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych.
4. W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia błędy.
5. Wykazuje się podstawową znajomością modlitw i prawd wiary.
6. W jego zeszycie występują braki notatek, prac domowych.
7. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

O ocenie dostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne uwarunkowania danego ucznia.

## **5. Wymagania konieczne:**

### OCENA „DOPUSZCZAJĄCA”:

1. Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne.
2. Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
3. Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
4. Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy.
5. Posiada zeszyt z licznymi brakami notatek i zadań.
6. Ma problemy ze znajomością modlitw i prawd wiary.
7. Jego stosunek do przedmiotu budzi zastrzeżenia.

O ocenie dopuszczającej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u ucznia.

### OCENA „NIEDOSTATECZNA”:

1. Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
2. Nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy.
3. Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
4. Nie wykazuje się znajomością modlitw i prawd wiary.
5. Nie posiada zeszytu lub zazwyczaj nie przynosi go na lekcję.
6. Wyraża lekceważący stosunek do przedmiotu i wartości religijnych.
7. Nie chce korzystać z pomocy nauczyciela.

O ocenie niedostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u ucznia